



SYNTHÈSE 2026 · ÉTUDES ET TENDANCES

Programmes, formats et attentes : les tendances 2026

Écoles, CFA et enseignement supérieur

Formats hybrides, coût des études, financement sous contrainte et exigence de qualité : les repères 2026 pour moderniser vos programmes et vos dispositifs.

4 études analysées · Sources vérifiées le 1er octobre 2026

L'ESSENTIEL EN CHIFFRES

Ce qu'il faut retenir en 2026

Chaque chiffre est rattaché à sa publication d'origine. Les données établies sont distinguées des lectures ANEORAS, qui proposent une interprétation pour votre structure.

41 %

des offres combinent présentiel et distanciel

Baromètre ISTF 2026

76 %

des organisations interrogées utilisent la classe virtuelle

Baromètre ISTF 2026

≈ 12 400 €

par an : coût moyen estimé d'un programme Grande École en école de commerce

L'Étudiant 2026, source média

56,6 Md€

de dépense nationale pour la formation continue et l'apprentissage en 2024

DARES 2026

ÉTUDE 01

L'hybridation devient la norme

CE QUE DISENT LES DONNÉES

Selon le baromètre ISTF 2026, 41 % des offres combinent présentiel et distanciel (+4 points) et la classe virtuelle est utilisée par 76 % des organisations interrogées.

Source : ISTF (via AINOA), 9 février 2026

LECTURE ANEORAS

Hybrider un programme suppose de repenser l'architecture des enseignements et l'accompagnement des apprenants, pas seulement de numériser les supports.

LES ÉTUDES EN DÉTAIL

Données et implications

ÉTUDE 02

Des études plus coûteuses, des attentes plus fortes

CE QUE DISENT LES DONNÉES

Le coût moyen d'un programme Grande École en école de commerce est estimé à environ 12 400 € par an par L'Étudiant, avec des montants supérieurs à 18 000 € dans les établissements les plus sélectifs (source média, à recouper).

Source : L'Étudiant, 2026

LECTURE ANEORAS

Étudiants, familles et financeurs attendent des preuves de qualité pédagogique et d'employabilité.

ÉTUDE 03

Un financement mutualisé qui se resserre

CE QUE DISENT LES DONNÉES

La dépense nationale pour la formation continue et l'apprentissage atteint 56,6 Md€ en 2024 (DARES), mais le budget prévisionnel 2026 de France Compétences recule d'environ 1,5 Md€, autour de 12 Md€.

Source : DARES, 17 février 2026 ; Centre Inffo, novembre 2025

LECTURE ANEORAS

Anticiper la baisse des ressources mutualisées : diversifier les financements et renforcer les partenariats avec les entreprises.

ÉTUDE 04

Une offre très fragmentée, une certification minoritaire

CE QUE DISENT LES DONNÉES

La liste publique de la DGEFP recense environ 165 500 organismes déclarés, dont 28,4 % certifiés Qualiopi au 2 septembre 2026 (calcul Certiforma). Ce chiffre évolue en continu.

Source : DGEFP / data.gouv.fr, relevé du 2 septembre 2026, calcul Certiforma ; Certiforma, septembre 2026

LECTURE ANEORAS

Pour les CFA comme pour les écoles qui forment des actifs, la qualité doit être documentée : objectifs, modalités, évaluation, amélioration continue.

PASSER À L'ACTION

3 questions à vous poser

- 01 Vos programmes articulent-ils présentiel, distanciel et situations professionnelles ?
- 02 Comment rendez-vous visibles la qualité pédagogique et l'employabilité ?
- 03 Vos ressources numériques sont-elles maintenues et mutualisées dans la durée ?

SOURCES ET MÉTHODE

D'où viennent ces chiffres

1 Série longue sur la dépense nationale pour la formation et l'apprentissage depuis 2017

DARES · 17 février 2026 · dares.travail-emploi.gouv.fr

SOURCE PRIMAIRE

2 France Compétences adopte un budget en forte baisse (CA du 27 novembre 2025)

Centre Inffo · novembre 2025 · centre-inffo.fr

SOURCE SECONDAIRE

3 Liste publique des organismes de formation (art. L.6351-7-1 du Code du travail)

DGEFP / data.gouv.fr · relevé du 2 septembre 2026, calcul Certiforma · data.gouv.fr

SOURCE PRIMAIRE

4 Chiffres de la formation professionnelle

Certiforma · septembre 2026 · certiforma.fr

SOURCE SECONDAIRE

5 Baromètre ISTF 2026 du digital learning, 12e édition

ISTF (via AINOA) · 9 février 2026 · ainoa-asso.fr

SOURCE SECONDAIRE

6 Jusqu'où les frais de scolarité en écoles de commerce vont-ils aller ?

L'Étudiant · 2026 · letudiant.fr

SOURCE SECONDAIRE

Méthode. Nous privilégions les sources primaires : statistiques publiques, baromètres d'organismes identifiés et publications d'institutions. Lorsqu'un chiffre provient d'une source secondaire, nous l'indiquons. Les lectures ANEORAS sont des interprétations, distinctes des données. Sources consultées et chiffres vérifiés le 1er octobre 2026. Les données évoluent : chaque chiffre est daté et rattaché à sa publication d'origine.

ET POUR VOTRE STRUCTURE ?

Échangeons sur vos priorités

30 minutes pour traduire ces tendances en priorités et en prochaines étapes. Offert et sans engagement.

PRENDRE RENDEZ-VOUS →

contact@aneoras.com